

致:總學校發展主任(薛兆枝先生)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作報告

學校名稱:深水埔街坊福利會小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期舉行會議檢視各項情況: - 訓輔組為「維護國家安全及國家安全教育」工作小組成員; - 上下學期各召開一次小組會議,隨訓輔組會議進行; - 策劃及統籌有關國家安全政策; - 監察及協調各科組落實有關措施; - 促進不同持份者的溝通和協作,加強學生品德培養和相關的訓輔工作; - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	工作小組在上學期 2024 年 8 月 22 日和下學期 2025 年 2 月 10 日行政會議時展開小組會議簡介和檢視國家安全教育推行工作。	成效: 1. 根據教師觀察,本學年沒有政治活動入侵校園,顯示學校行政安排有效。 2. 根據學生情意問卷,與學生的國民身份認同有關的項目 Q-值都在 100 之上,屬於全港最高組別。 反思: 持續在學校行政層面推行國家安全教育。
	2. 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書),確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	繼 2024 年 8 月 30 日首次巡視後,工作小組已於 2025 年 2 月 14 日學期完結時再次巡視學校各樓層及所有設施。圖書館組已制定圖書館館藏審閱機制,工作小組已指示課程統籌主任及圖書館組於 2024/25 學年檢視圖書館實體和電子版藏書,與中央圖書館館藏比對以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。	成效: 1. 根據教師觀察,校園設施狀態良好,沒有發現任何地方有不良政治意識塗鴉。 2. 根據圖書館藏書紀錄,圖書館藏書沒有與國家安全抵觸的書籍。 反思: 現時的校舍管理機制有效確保學校活動和圖書館藏書不會涉及危害國家安全的行為和活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		活動組已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，並已於於 2024 年 8 月 22 日會議通知所有教職員。	
	3. 安排教職員監察學校舉辦活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，以確保活動符合港區國安法。如涉及危害國家安全的行為和活動，須即時向校長/副校長報告; - 各項服務提供者在提供服務前均需要簽署遵守香港法律和港區國安法聲明。	活動組已於 2024 年 8 月 22 日會議通知所有教職員監察學校舉辦活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，以確保活動符合港區國安法。如涉及危害國家安全的行為和活動，須即時向校長/副校長報告。 各項服務提供者在提供服務前均需要簽署遵守香港法律和港區國安法聲明。	成效: 1. 根據教師觀察，本年沒有發現任何涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 根據教師觀察，學校舉辦活動時的監督機制有效，學生不會在學校的活動中接觸到任何涉及危害國家安全意識形態。 反思: 現時監察學校舉辦活動機制有效確保學校活動的內容和過程不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	4. 升掛國旗及奏唱國歌的安排: - 每個上課日早上由升旗代表升掛國旗; - 於指定日期升掛國旗及奏唱國歌，如(10月1日)國慶日、(12月4日)國家憲法日、(4月15日)國家安全教育日、(7月1日)中華人民共和國香港特別行政區成立日、元旦日或前後的上課日及學校重要日子; - 持續教導和監督學生在升掛國旗及奏唱	已於本學年定立升掛國旗指引。 於每個上課日早上由升旗代表升掛國旗，並且由老師監督。 於指定日期升掛國旗及奏唱國歌，如(10月1日)國慶日、(12月4日)國家憲法日、(4月15	成效: 1. 根據教師觀察，學生於升旗禮的時候態度良好和站姿端正，並且會一同唱國歌。 2. 學生重視升旗禮，認同升國旗儀式是重要的。 3. 練習時態度認真，升旗隊在午膳訓練時，很多學生駐足觀看，顯示學生對升旗訓練有興趣。

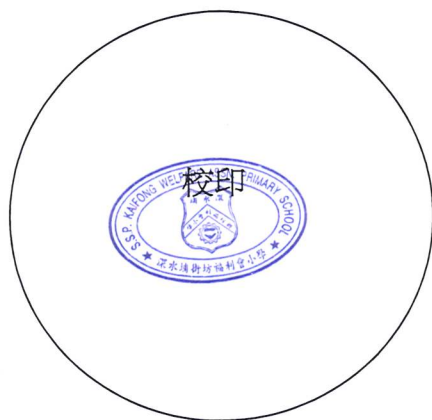
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	國歌時保持恰當的禮儀; - 訓練升旗手於重要日子升國旗，學生在校內接受訓練升掛國旗，增加參與訓練的人數，以進一步提升學生的國民身份認同。	日)國家安全教育日、(7月1日)中華人民共和國香港特別行政區成立日、元旦日或前後的上課日及學校重要日子(如運動會和畢業禮)。 學生踴躍參加升旗活動，經挑選後，現有四至六年級共16位學生參加升旗典禮訓練，並且練習時態度認真。	反思: 學生對於成為升旗隊感到十分光榮，並且踴躍參加訓練。
	5. 加強教職員認識和了解國家安全及國家安全教育，包括《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊; - 於教師例會向全體老師發放有關國家安全及國家安全教育與及政府發放的相關資訊的信息。	校長於2024年8月22日於全體會議發放有關國家安全及國家安全教育與及政府發放的相關資訊的信息。 要求教師簽閱有關國家安全及國家安全教育與及政府發放的相關資訊的重要訊息。	成效: 教師能夠通過全體會議及簽閱重要訊息文件，接收有關國家安全及國家安全教育與及政府發放的相關資訊的重要信息。 反思: 持續加強教職員認識和了解國家安全及國家安全教育。
人事管理	6. 如教職員涉及參與危害國家安全的行為和活動，學校會透過校本人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守: - 每年向所有員工清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。所有員工必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛; - 若學校發現員工作出對國家有欠尊重的行為，會給予合適的勸喻或警告，並跟進員工日後的表現。	副校長於2024年8月22日全體會議向所有員工清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。所有員工必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 本學年已更新教師考績評鑑制度，學校會透過校本人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	成效: 本學年並沒有教職員涉及參與危害國家安全的行為，校園環境活動平和有序。 反思: 持續堅守校方對其有員工的表現和操守的要求和期望。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	7. 校方安排老師監督透過購買服務形式聘用的非教學人員工作(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等),以確保其工作表現和操守符合要求,包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。如涉及危害國家安全的意識即時向校長/副校長報告; - 若有關人員涉及不當行為,須即時向服務供應商要求嚴肅跟進。	副校長已於於 2024 年 8 月 22 日會議通知所有科組主席監督透過購買服務形式聘用的非教學人員工作(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等),以確保其工作表現和操守符合要求,包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。如涉及危害國家安全的意識即時向校長/副校長報告。 各項服務提供者在提供服務前均需要簽署遵守香港法律和港區國安法聲明。	成效: 根據教師觀察,本年沒有發現任何透過購買服務形式聘用的非教學人員涉及危害國家安全的行為和活動。 反思: 現時監督透過購買服務形式聘用的非教學人員工作(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)的機制有效確保學校活動的內容和過程不會涉及危害國家安全的行為和活動。
教職員培訓	8. 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動,促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容: - 不少於 5 位教師參與國家安全教育或認識《基本法》的教師講座/工作坊; - 教師專業發展日邀請外間機構,舉行 1 次有關國家安全及國家安全教育或認識《基本法》的教師進修活動; - 於教師例會向全體老師發放有關國家安全、國家安全教育及政府發放的相關資訊。	已於 2024 年 8 月 22 日全體會議提醒所有教師參與國家安全教育或認識《基本法》的教師講座/工作坊。 11 位教師參與了國家安全教育或認識《基本法》的教師講座/工作坊,共 128 小時。 2025 年 2 月 19 日教師專業發展日舉辦國家安全深化講座,全體教師參與。	成效: 全校教師參與國家安全教育或認識《基本法》的教師講座/工作坊,共 193 小時。 反思: 教師踴躍參加有關國家安全的進修活動,宜繼續邀請外間機構舉辦教師進修活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	9. 透過恆常課堂教學推行國家安全教育:包括:中文科、常識科、音樂科、成長課等,以加強學生對國情、中華文化的認識,以及提升學生對國民身份的認同。	已於本學年的教學推展國家安全教育,把有關國家安全教育的內容與各科的原有教學內容有機結合,自然聯繫,包括:中文科、常識科、音樂科、成長課等。相關科目的進度表均已標示出與國家安全教育相關的課題,讓教師和學生在教與學時加倍留意。	成效: 1. 根據各個科目的進度表,於本學年的中文科、常識科、音樂科、電腦、成長課進度表中,已標示出與國家安全教育相關的課題。 2. 根據學生情意問卷,學生的國民身份認同有 Q-值有 116 分,屬於全港最高組別。 反思: 持續根據各科課程的變動而優化國家安全教育內容。
	10. 透過全方位學習活動推行國家安全教育: - 參加國家憲法日活動; - 參加國家安全教育日; - 舉辦姊妹學校的交流活動; - 國家專題壁報板; - 舉辦中華文化周; - 周會分享國家發展、中國歷史與文化、國歌/國旗/國徽的意義等不同題目; - 安排學生參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動/比賽; - 於校內圖書館設國安教育資源角,將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源妥善存檔,以便教師和學生使用。	已經推行由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的全方位國家安全教育活動。活動性質包含全校性、校際、全港性、全國性活動,例如問答比賽,填色比賽等。 目標群組包括老師、學生、家長。 2024 年 9 月開始,校內圖書館和教員室增設國安教育資源角,整合有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的學與教資源,以便教師和學生使用。	成效: 1. 通過教師觀察,學生對於參加國家安全教育相關活動的反應十分踴躍。 2. 有近 30 位家長參加有關國家安全法的講座。 3. 圖書館和教員室增設國安教育資源角,方便教師和學生能夠隨時取用。 反思: 持續透過全方位學習活動推行國家安全教育以加強學生和家長對於國家安全教育的認知。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	11. 由課程組帶領科主席定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，如涉及危害國家安全的意識即時向校長/副校長報告。	課程主任定期於小組會議與各科主任檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，未有涉及危害國家安全的意識。	成效： 根據各科進度表檢視結果，各科目及跨學科學與教資源的內容未有涉及危害國家安全的意識。 反思： 持續檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素。
	12. 將有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源妥善存檔，以方便辦學團體、學校管理層或教育局查閱。	各科主席已將有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔在學校伺服器。	成效： 校本學與教資源妥善存檔，以方便辦學團體、學校管理層或教育局查閱。 反思： 持續存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。
	13. 於早會向全體學生說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	訓導主任於九月開學早會和向各級學生進行秩序訓練時，說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	成效： 通過教師觀察，本學年學生的日常行為基本都能夠體現守法精神。 反思： 持續提醒學校對學生日常行為的要求。
	14. 訂立機制處理學生涉及學校政治活動的違規行為： - 若個別學生利用學校作為表達政治訴求的場地，甚或煽動學生在政治議題上表態或參與有關行動，會採取訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則給予適當的懲處；如有懷疑涉及違法行為，則諮詢相關警區的警民關係主任 / 學校聯絡主任；如遇特別嚴重或緊急情況，則報警處理。	訓導主任於 2024 年 8 月 23 日第一次訓導組會議向全體教師提醒處理學生涉及學校政治活動的違規行為的機制。	成效： 本學年未有任何學生參與涉及政治活動的違規行為。 反思： 學校持續留意是否有學生涉及政治活動的違規行為，並按機制處理。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	15. 加強家長對國家安全教育的認識： - 於 eClass/網頁發放國家安全教育的資訊。 - 透過家教會活動，讓家長認識國家安全教育的資訊。 - 舉辦講座加強家長對國家安全的認識	已在本年度更新學校網頁時，於網頁發放國家安全教育的資訊。 已於 2024 年 12 月 11 日舉辦家長講座，已加強家長對國家安全教育的認識。	成效： 學校已提供渠道讓家長接觸有關國家安全的重要資訊。 反思： 定期舉辦講座加強家長對國家安全教育的認識。
其他	/	/	/



校監簽署：

校監姓名：梁鉅海

日期：

11 JUL 2025